

PATTO DIGITALE DI COMUNITÀ

PRIMA INFANZIA

SÌ AL DIGITALE, MA NEI TEMPI E NEI MODI GIUSTI!

SOTTOSCRIVENDO IL PRESENTE DOCUMENTO ADERIAMO AI PRINCIPI DEL MANIFESTO DELL'EDUCAZIONE DIGITALE DI COMUNITÀ. IN PARTICOLARE, PER QUANTO RIGUARDA LA GESTIONE DEI DISPOSITIVI DIGITALI NELLE NOSTRE FAMIGLIE, CI SFIDIAMO A RISPETTARE NELLA QUOTIDIANITÀ LE SEGUENTI REGOLE PER PROMUOVERE, SIA NELLA NOSTRA CASA SIA NELLA COMUNITÀ, UN USO SANO, RESPONSABILE E CREATIVO DEI MEDIA DIGITALI.

LE 7 REGOLE

- 1 PROTEGGIAMO LA RELAZIONE. NIENTE SMARTPHONE PER I GENITORI NEI MOMENTI IMPORTANTI**
Noi genitori ci impegniamo a non utilizzare (limitare il più possibile) il nostro smartphone in alcuni momenti di relazione fondamentali (pasti, prima della nanna, uscita da scuola, ecc.).
- 2 NIENTE SCHERMI A TAVOLA E PRIMA DEL SONNO**
Non utilizziamo schermi a tavola e prima della nanna.
- 3 UTILIZZO ATTIVO E CREATIVO**
Utilizziamo insieme smartphone e tablet, soprattutto come strumento per fare cose concrete.
- 4 LIMITI DI TEMPO**
Rispettiamo, con ragionevolezza, le indicazioni pediatriche e pedagogiche: no schermi fino a 2 anni, un'ora massimo fino a 5 e due oltre. Manteniamo alcune giornate e occasioni in famiglia senza schermi.
- 5 PROMUOVERE LA SOCIALITÀ E LE ESPERIENZE ALTERNATIVE**
Usciamo spesso, andiamo in passeggiata e nella natura; quando siamo fuori casa e all'aperto evitiamo l'uso degli schermi; leggere insieme aiuta a sviluppare la fantasia, a creare relazione e intimità.
- 6 RUOLO DEI GENITORI**
Cerchiamo di essere coerenti e di dare il buon esempio, creando momenti in famiglia liberi dagli schermi. Partecipiamo a momenti di educazione digitale e riflettiamo sul nostro personale rapporto col digitale.
- 7 SU INTERNET SOLO SE ACCOMPAGNATI**
I bambini e le bambine di questa fascia d'età non devono stare da soli/e online. La navigazione deve essere un'attività in cui c'è sempre una supervisione adulta e un accesso a materiali selezionati.

APPROFONDIMENTI

Lasciamo spazio alle esperienze utili!

Nella prima infanzia bambine e bambini apprendono attraverso i cinque sensi, il movimento del corpo nello spazio e attraverso la relazione con le altre persone. Ecco perché è bene favorire le attività che prevedono il gioco all'aria aperta, il gioco di ruolo possibilmente con altri bambini/e, le attività che stimolano la motricità fine. Incuraggiamole/i a trovare soluzioni a piccole situazioni difficili (allacciarsi le scarpe, risolvere un conflitto tra pari, rimediare ad un errore commesso, ecc.).

Ci vuole un po' di pazienza, ma è un investimento per il futuro!

Come scegliere i videogiochi? E i contenuti video?

Ci aiuta il sistema PEGI che indica l'età minima consigliata per ogni videogioco in commercio www.pegi.info. Anche la scelta dei video e delle serie tv merita attenzione: molte piattaforme hanno dei filtri, altre (come YouTube) richiedono la supervisione dei genitori. I Parental control sono strumenti utili e disponibili ormai su tutti i dispositivi (console per videogiochi comprese).

Regole, limiti.

I consigli principali delle/gli esperti: niente schermi durante i pasti, prima del sonno (almeno mezz'ora prima) e prima di andare a scuola. Non superare un'ora totale al giorno con pause frequenti. Evitare l'utilizzo in camera e nei luoghi dove non c'è la supervisione di un adulto.

L'utilizzo deve avvenire esclusivamente negli spazi comuni. Le regole andranno condivise con chi si prende cura dei nostri bambini/e (babysitter, nonne/i, zie/i...).

Diamo il buon esempio e prevediamo giornate "senza schermi".

Ricordiamo infine l'importanza dell'esempio che diamo noi adulti: dobbiamo essere i primi a non proporre comportamenti scorretti (es. niente telefono a tavola); programmare le giornate "senza schermi" con tutta la famiglia (ogni settimana), per favorire attività alternative e socialità e prevenire le dipendenze digitali anche per noi stessi/e.

Noia? Perché no!

Gli spazi vuoti da attività prestabilite o da intrattenimenti digitali sono necessari a bambine e bambini per dar loro la possibilità di auto-organizzarsi e trovare autonomamente strategie per superare delle piccole sfide (la capacità di attendere, di gestirsi il tempo, di imparare a stare con se stesse/i e di ascoltare i propri bisogni). Saranno capacità e competenze preziose per il loro futuro!



ADERISCI ANCHE TU!
Firma il patto qui

